

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
_____ М.И. Моисеенко
приказ № _____ от _____

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее - НПО)

072601.01 Мастер народных художественных промыслов

Организация-разработчик: БОУ СПО ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»

Разработчик:

Коряковская Татьяна Николаевна, отличник ПТО РФ, преподаватель математики и ОБЖ высшей квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована к использованию на Методической комиссии БОУ СПО ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель МК _____ Рысева Г.Н.

Согласовано:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

Мастер народных художественных промыслов

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям

- 072601.01 Мастер народных художественных промыслов;
- 072608.04 Художник росписи по ткани;
- 072608.03 Художник росписи по дереву.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>47</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>35</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>13</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>12</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		24	
Тема 1.1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Научно-технический прогресс и среда обитания человека.	Содержание учебного материала: Негативные воздействия в системе «человек – среда обитания». Вредные и опасные факторы. Индивидуальный и социальный риск. Понятие безопасности. Качественные и количественные изменения характеристик среды в профессиональной сфере. Неблагоприятное влияние человеческой деятельности на состояние производственной, природной и городской среды. Существующие взгляды на обеспечение безопасного развития земной цивилизации на современном этапе. Освещение и цветовой климат в производственной среде. Электромагнитные поля и излучения. Акустические колебания и вибрации.	5	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика среды обитания человека. Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Методы обеспечения безопасности человека в производственной среде.	2	
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	Содержание учебного материала:	7	1
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального происхождения. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени. Действия населения в очагах поражения.	3	
	Практические занятия: Правила использования индивидуальных и коллективных средств защиты населения в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Изучение первичных средств пожаротушения. Разработка мероприятий по защите населения от природных явлений, встречающихся на территории нашего региона (деловая игра).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	<p>Организация и проведение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; основные принципы и способы защиты населения.</p> <p>Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты населения. Характеристика очагов поражения.</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p>		
<p>Тема 1.3 Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	8	1
	<p>Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту. Системы непрерывного контроля. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>	3	
	<p>Практические занятия:</p> <p>Разработка мероприятий по экспертизе и контролю экологичности и безопасности объектов, требования охраны труда и пожарной безопасности при проектировании предприятий по производству изделий народных промыслов; проектирование рабочих мест с учетом требований охраны труда и эргономики (деловая игра).</p> <p>Применение первичных средств пожаротушения.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой сферы.</p> <p>Обеспечение устойчивости промышленных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Нормативная база безопасности жизнедеятельности, управление охраной труда в Российской Федерации. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.</p>	3	
<p>Тема 1.4 Основы военной службы</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	4	1
	<p>История создания и развития Вооруженных Сил России. Состав ВС Российской Федерации. Военные специальности. Порядок прохождения военной службы. Порядок призыва граждан на военную службу.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Основы обороны государства.</p> <p>Боевые традиции и символы воинской чести.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.</p>	1	

	Контрольная работа по разделу 1.	<i>1</i>	
	Тестирование по темам раздела.		
Раздел 2. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни.		23	
Тема 2.1 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от несчастного случая и при чрезвычайной ситуации.	Содержание учебного материала:	13	<i>1-3</i>
	Значение первой медицинской помощи. Первая помощь при травматических повреждениях, при кровотечениях и ранениях, при синдроме длительного сдавливания, при отравлениях, шоке, ожогах и отморожениях, помощь при поражении электрическим током. Проведение реанимационных мероприятий. Первая помощь при укусах змей и насекомых. Оказание помощи при перегревании организма, первая помощь при утоплении.	<i>5</i>	
	Практические занятия:	<i>6</i>	
	Изучение понятий асептики и антисептики. Виды повязок и требования к перевязочному материалу, преимущества и недостатки различных видов повязок. Наложение повязок на голову, на грудь, на живот, на верхние и нижние конечности. Отработка методов временной остановки кровотечений при пальцевом прижатии, наложении закрутки и жгута, путем максимального сгибания конечности. Способы искусственной вентиляции легких, непрямой массаж сердца, правила проведения, показания. Правила иммобилизации конечностей при травмах с помощью стандартных и подручных средств. Противошоковые мероприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Первая медицинская помощь при отравлениях препаратами бытовой химии. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	<i>2</i>		
Тема 2.2. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала:	10	<i>1-3</i>
	Основные понятия, характеризующие здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Компоненты, составляющие здоровый образ жизни. Основные составляющие здорового образа жизни: гигиена, питание, двигательная активность, привычки, биологические ритмы. Взаимоотношения подростков друг с другом и представителями старшего поколения. Инфекции, передаваемые половым путем. Способы	<i>6</i>	

	заражения и меры по предотвращению заболеваемости. Репродуктивное здоровье и социально-демографические процессы в России. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
	Практические занятия:		
	Составление режима труда и отдыха для работающих по обучаемой профессии. Разработка мероприятия по профилактике вредных привычек для дошкольного и младшего школьного возраста, среди школьников среднего и старшего возраста. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности (тренинг).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Инфекционные заболевания и их классификация. Пути распространения инфекций. Группы инфекционных заболеваний. Стресс и его воздействие на человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Брак и семья. Культура брачных отношений. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	
	Всего:	47	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
учебно-наглядные пособия по предмету «Безопасность жизнедеятельности»;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности, учеб. для студ. проф. учеб. заведений - М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 176с.
2. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. учреж. сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 320 с.
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10-11кл. общеобразоват. учреждений – М: Просвещение, 2008. -161с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб./Под ред. Э. А. Арустамова. - М.: Дашков и К, 2007.-456с.
2. Владимиров В.А. Основные опасности и угрозы на территории России в начале XXI века. М: ООО «ИЦ- Редакция «Военные знания»,2002.-56с.
3. Гринин А.С., Новиков. В.Н. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях. - М.: ФАИР - ПРЕСС,2000.
4. Организационно-технические средства обеспечения безопасности труда: Справочно-методическое пособие.- Нижний Новгород: ООО «Вента», 1999.

5. Охрана окружающей среды/ Под ред. С.В. Белова.- М.Высш.шк.,1991.
6. Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях / Под ред. В.А.Полякова. – М.,1990
7. Пышкина Э.П. Охрана труда на предприятиях бытового обслуживания. – М.: Легпромиздат, 1990.
8. Экология и безопасность жизнедеятельности / Под ред. Л.А. Муравья. – М.: ЮНИТИ; ДАНА, 2000.

Интернет-ресурсы:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России // Журнал ОБЖ [Сайт]. URL: <http://school-obz.org/>
2. Безопасность жизнедеятельности. [Сайт]. URL: http://bezhede.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=47&Itemid=65
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. // БЖД Инфо [Сайт]. URL: <http://bzhde.ru/>
4. Безопасность жизнедеятельности. [Сайт]. URL: <http://www.bezzhd.ru/map>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	оценка выполнения практических работ, решение ситуационных задач, деловая игра
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	оценка выполнения практических работ, решение ситуационных задач, деловая игра
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	оценка выполнения практических работ, решение ситуационных задач
применять первичные средства пожаротушения	оценка выполнения практических работ, решение ситуационных задач
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	оценка результатов выполнения индивидуального задания
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	оценка выполнения практических работ
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	оценка результатов выполнения индивидуального задания
оказывать первую помощь пострадавшим	оценка выполнения практических работ, деловая игра
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	тестирование
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения	оценка результатов выполнения индивидуального задания

вероятности их реализации	
основы военной службы и обороны государства	оценка результатов выполнения индивидуального задания
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	тестирование
способы защиты населения от оружия массового поражения	тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	тестирование
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	тестирование
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	оценка результатов выполнения индивидуального задания
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО	оценка результатов выполнения индивидуального задания
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	оценка результатов выполнения индивидуального задания
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	оценка выполнения практических работ